

GUIA METODOLÒGICA

PER A LA POSADA EN MARXA DEL

PROGRAMA DE JOVES



1. ORIENTACIONS PER A L'APLICACIÓ DEL PROGRAMA DE JOVES
2. GUIA METODOLÒGICA PER A LA POSADA EN MARXA DEL PROGRAMA DE JOVES

1. ORIENTACIONS PER A L'APLICACIÓ DEL PROGRAMA DE JOVES

- Us presentem la **Guia metodològica d'Implantació del Programa de Joves**, on s'inclouen recomanacions d'actuació per a quasi totes les casuístiques possibles. Per a les casuístiques específiques que no poden ser arreplegades podeu plantejar-les i buscarem la forma de donar-los eixida.
- El seguiment exhaustiu es durà a terme a través dels agrupaments pilot. Els altres agrupaments comptaran amb el suport de l'equip de coordinació i altres voluntaris per a la posada en marxa del Programa de Joves.■
- Els cursos de l'Escola Lluerna s'obriran a més gent per a ajudar a la formació contínua i la renovació pedagògica.
- Durant la Ronda Solar portarem a terme diverses trobades on posar en comú com va la implantació del nou Programa, plantejar dubtes, oferir suggeriments, etc. En fi, un espai on compartir l'experiència.

2. GUIA METODOLÒGICA PER A LA POSADA EN MARXA DEL PROGRAMA DE JOVES

2.1. Calendarització de la posada en marxa del Programa de Joves

| CALENDARITZACIÓ DE LA POSADA EN MARXA DEL PROGRAMA DE JOVES- Agrupaments pilot | | |
|---|--|--|
| Fins a setembre | Els educadors treballaran el Programa de Joves en les reunions de Kraal. | <i>per part de l'equip de coordinació de l'Alba. Acompanyament, resolució de dubtes, ajuda, etc.</i> |
| Abans de l'inici de la Ronda Solar 2008/09 | El kraal elaborarà un llistat d'estratègies per a adaptar el Programa de Joves a la realitat del seu agrupament, pensant en la implantació de cara a la pròxima ronda solar. | |
| 16 d'agosto - finals de setembre | S'elaboraran els PEA tenint en compte el Programa de Joves. Un punt del PEA serà la implantació del Programa. | |
| Ronda solar 08/09 | Portem avant la segona Ronda amb els agrupaments pilot. | |
| Pont de desembre | Els educadors que vullguen podran assistir als cursos de branques per a renovar la seua formació. | |
| Febrer | Revisió de la posada en marxa del Programa de Joves; espai de creixement i reflexió. | |
| Abril | Revisió de la posada en marxa del Programa de Joves; espai de creixement i reflexió. | |
| Juny | Revisió de la posada en marxa del Programa de Joves; espai de creixement i reflexió. | |



→ Independentment del moment en què us trobeu com agrupament pilot, aquesta cronologia sols pretén ser una orientació.

2.2. Com posar en marxa el Programa de Joves?

Perquè la implantació del Programa de Joves siga real i efectiva, és convenient que cada Kraal compte amb la figura del DPJ (dinamitzador del Programa de Joves en l'agrupament).

Figura del DPJ (dinamitzador del Programa de Joves)

L'ideal és que en cada agrupament es trie una persona del kraal que durant la pròxima Ronda Solar s'encarregue de la dinamització i de la posada en marxa del Programa de Joves.

Algunes de les seues funcions seran:

- Conèixer el Programa de Joves.
- Animar al kraal a conèixer-lo.
- Informar-se de com posar-lo en marxa.
- Ajudar al kraal a posar-lo en marxa.
- Assistir als grups de treball, debats, posada en comú de dubtes, revisió del Programa de Joves, etc.
- Vetlar perquè en reunions de pares i assemblees d'agrupament s'informe adequadament de què és el Programa de Joves i per què el grup ha decidit posar-lo en marxa.

És molt recomanable que el DPJ continue amb el seu rol més enllà de la primera Ronda, a fi de dotar de major coherència i continuïtat al projecte.

2. Treball amb el Programa de Joves

1. PROPOSTA EDUCATIVA

Per a entendre la Proposta Educativa, la primera cosa que el Kraal ha de fer és llegir aquest apartat (apartat 1 del Programa de Joves)

Proposta:

El dinamitzador animarà en una reunió a llegir la proposta del Programa de Jovens. Es consensuarà la data per a la posada en comú amb tot el kraal.

(Pàgines de la 5 a la 17)

*En la posada en comú es pot començar llegint la Carta FEV i destacant els aspectes amb què el kraal se **sent** més identificat.*

Seriosa interessant buscar un racó del local (racó PJ) per a anar penjant tots els documents que a poc a poc se n'aniran analitzant i emmotlant a la realitat del kraal.

De la mateixa manera amb el Model de persona.

*Respecte als apartats *El jove...*, *L'educador...*, *Relació jove/educador*, *Educació basada en...*, *Programa...*, *des de...* el DPJ pot extraure en folis en gran les frases en negreta i anar analitzant a poc a poc el que cada una significa.*

Per exemple:

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">EL JOVEN...</p> <ul style="list-style-type: none">● Constructor y protagonista de su aprendizaje.● Consciente de su proceso educativo.● Consciente de la realidad social. <p style="text-align: center;">EL EDUCADOR...</p> <ul style="list-style-type: none">● Modelo.● Facilitador de aprendizajes y experiencias significativas.● Renovado y flexible. <p style="text-align: center;">RELACIÓN JOVEN/EDUCADOR...</p> <ul style="list-style-type: none">● Acompañamiento.● Pedagogía del diálogo. |
|--|

Entendida la Propuesta Educativa general, se pasará a analizar los diferentes apartados del Programa de Jóvenes.

A continuación se proponen diversas formas de hacer este análisis, teniendo en cuenta que cada kraal vive una realidad muy diferente.

1ª Parte: lectura de los apartados y puesta en común.

| REALIDADES | FORMAS DE TRABAJO |
|-------------------------------------|---|
| - <i>kraal muy numeroso</i> | Se repartirán los diferentes apartados de la propuesta de manera que cada 2-3 educadores se encarguen de leer uno y preparar su explicación al resto del kraal. |
| - <i>kraal poco numeroso</i> | Se repartirán los diferentes apartados de la propuesta de manera que cada educador se encargue de leer uno o dos apartado y preparar su explicación al resto del kraal. Estos kraales se pueden juntar con otros para trabajar la lectura y explicación del Programa de Jóvenes. |
| - <i>kraal de no mezclar tareas</i> | Tendrá que trabajar el Programa de Jóvenes antes del campamento o después (siempre antes de que empiece la Ronda Solar) |

En esta primera parte, aunque el DPJ puede ser la persona que coordine el trabajo de preparación y facilite los materiales de lectura, es muy importante que cada miembro del kraal se ocupe de dinamizar su explicación.

Si con los chavales usamos el juego (ya sea en forma de dinámica, charla, juego físico, taller, etc.) como herramienta para explicar todo, ¿por qué no vamos a usar esa herramienta entre nosotros?

Proponemos como momento de puesta en común un tiempo durante el Proyecto Educativo de Grupo (PEG) que soléis hacer/modificar en Septiembre, antes de empezar la ronda.

Es ahí, mientras decidís las cosas importantes de la ronda a nivel educativo, cuando debe ser explicado y concretado el Programa de Jóvenes para vuestro grupo. Echadle imaginación y convertid ese momento en algo ameno y atractivo para todos.

2ª Parte: comparación con la realidad del grupo y búsqueda de vías de puesta en marcha.

Una vez explicadas las líneas básicas del Programa, el kraal deberá compararlas con el análisis de la realidad actual del grupo.

De este modo se pueden perfilar las primeras acciones a realizar, partiendo de cómo son vuestros chavales y la identidad del grupo.

A continuación, se presentan unas breves recomendaciones y apuntes para trabajar:

♦ **SISTEMA DE RAMAS**

En el campamento de verano se pueden hacer los pasos de rama de acuerdo con la nueva propuesta.

| CASUÍSTICAS | POSIBLES ADAPTACIONES |
|--|---|
| Grupos que comienzan a los 6-7 años y acaban a los 19-20 años. | Se hacen los pasos con un año de antelación. |
| Grupos que comienzan a los 8-9 años con Manada y no tienen castores. | Se hacen los pasos con un año de antelación, teniendo en cuenta llevar a cabo una buena captación y difusión para que se apunten niños de 7 a 8 años para la próxima ronda. |
| Grupos que están acabando dos años después. | Se hacen los pasos con dos años de antelación en relación a lo que se está haciendo en estos grupos. |

Se tendrá en cuenta el punto 2.6. del Programa de Jóvenes, para respetar la evolución de cada niño o joven en concreto.

Es importante al mismo tiempo, tener en cuenta de cara a la próxima Ronda Solar las recomendaciones de este punto.

- Recursos adultos:
 - Número de educadores: mínimo dos educadores por rama, un educador cada 10 niños.
 - Edad de los educadores:
 1. Colonia, Manada y Unidad de Exploradores: 20 años
 2. Expedición: 21 años
 3. Ruta: 23 años

- Coordinador de rama: 2 años de experiencia.
- En caso de cerrarse alguna rama se empezará desde abajo, dando prioridad siempre a las ramas mayores.

♦ OBJECTIVOS EDUCATIVOS POR RELACIONES

Los tendrán en cuenta los educadores para elaborar el PEG y los diferentes proyectos de rama.

Propuestas:

- ✓ Preparar para el PEG una dinámica para familiarizarse con los objetivos y provocar discusión y reflexión acerca de ellos.
- ✓ Fotocopiarlos y colgarlos en el rincón PJ para tenerlos presentes después del elaborar el PEG y en revisiones sucesivas.

♦ CONOCIMIENTO ESPECÍFICO DE RAMAS

El kraal de cada rama leerá el borrador de ésta para poder adaptarlo a la realidad de sus niños o jóvenes.

Propuestas:

- ✓ Una vez se han puesto en marcha las novedades específicas en cada rama, sería muy conveniente dedicar un espacio en las reuniones de kraal para hablar de cómo están funcionando.
- ✓ En la revisión de PEG que el kraal realiza a mitad de ronda, el DPJ puede preparar una actividad cuyo objetivo sea el análisis y comparación de los elementos novedosos de cada rama para contestar a cuestiones como “¿hay una adecuada progresión en los objetivos que queremos conseguir en cada rama?, ¿qué importancia tiene el marco simbólico en las ramas mayores?, ¿estamos adaptando adecuadamente la simbología según la edad?”, etc.

(Lectura de los borradores de rama, familiarización, adaptación, etc.)

- **¿CÓMO HACER LA QUE IMPLANTACION DEL PROGRAMA DE JÓVENES SEA PARTE FUNDAMENTAL DEL GRUPO?**

Como se ha comentado, la implantación se recogerá como punto del PEG. Cada kraal personalizará la implantación, la revisión, las tertulias, etc. acerca del Programa de Jóvenes, ya que la aplicación es flexible.

- **¿CÓMO SE PUEDE ADAPTAR LA FORMACIÓN DE LOS EDUCADORES QUE YA TIENEN EL AJ?**

Asistiendo a los cursos de ramas, que este año se abrirán a muchos más educadores, para facilitar la formación continua y la actualización de la misma.

- **¿Y LAS DUDAS? ¿Y LAS SUGERENCIAS?**

Se planificarán momentos de revisión de la implantación del Programa de Jóvenes, para poder hacer un acompañamiento y puesta en marcha efectivos.